



C.O.N.I.

F.I.G.C.



DELEGAZIONE PROVINCIALE DI VENEZIA

4° RAGGRUPPAMENTO Autunnale PICCOLI AMICI

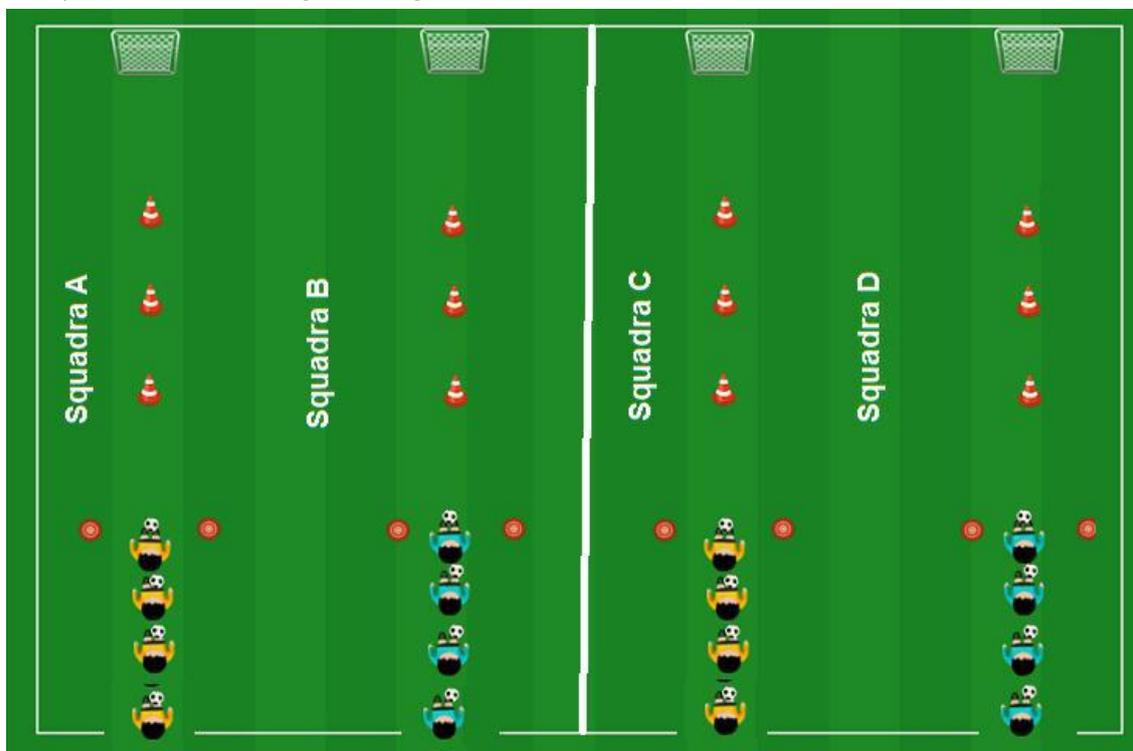
Disposizioni per il gioco del 4° raggruppamento

L'esercizio in questione è un'evoluzione dell'esercizio n° 3. Trasformiamo la staffetta precedente in una competizione a squadre dove gli obiettivi sono quelli della guida della palla e del passaggio-tiro di precisione.

L'esercizio assume una "valenza più situazionale" (anche se non vi è la presenza dell'avversario e quindi è un po' forzata questa definizione) perchè la **guida della palla non è più fine a sè stessa ma è finalizzata alla trasmissione.**

Svolgimento del Gioco

Il percorso è quello che vedete nella figura che segue.



Le modalità sono quelle della staffetta Utilizziamo questo percorso come messa in azione, con una finalità anche ludica
Quattro squadre in contemporanea

Al via dell'istruttore parte il primo bambino di ogni squadra, con una palla ai piedi.

I bambini devono eseguire una conduzione in avvicinamento ai 3 birilli eseguendo poi uno **slalom con la palla al piede.**

All'uscita dai coni bisognerà calciare in una porticina (di dimensioni variabili) collocata a 8-10m di distanza.

La "distanza dalla porticina ai coni è importante". La distanza non dev'essere troppo poca perchè altrimenti il compito risulterebbe troppo facile, ma non dev'essere eccessiva perchè altrimenti i bambini non troverebbero mai la gratificazione del "gol". Starà quindi all'istruttore valutare le capacità dei bambini e trovare la giusta distanza.

Il compagno successivo parte quando quello precedente calcia nella porticina. Dopo il tiro dovranno recuperare la palla e tornare in fila. Più veloci saranno nella guida della palla e più tiri potranno fare.

Vince la squadra che al termine del tempo di gioco avrà realizzato il maggior numero di reti.

L'apprendimento Tecnico di questo gioco sono:

- * Competizione a squadre
- * Coordinazione dei piedi.
- * Guida della Palla
- * Equilibrio dinamico
- * Controllo motorio
- * Passaggio e Tiro